

***ПОЧЕМУ НЕОБХОДИМЫ ЛЕКЦИИ С  
ПОТЕНЦИАЛЬНЫМИ АБИТУРИЕНТАМИ  
О НАУКЕ УПРАВЛЕНИЯ В СРЕДНЕЙ  
ШКОЛЕ?***

Калеев А.

ISMA, 21.02.2014



## ***ЦЕЛЬ ПРОЕКТА***

Ориентировать выпускников  
средней школы при выборе  
профессии, вызывая интерес и  
раскрывая потенциал к науке об  
управлении

# РАССМОТРИМ ТРИ ПОЗИЦИИ (1)

Позиция выпускника, потенциальный абитуриент:

- возможность профессиональной ориентации;
- расширение кругозора и выявление или развитие творческой жилки;
- тренинг на образы и абстракции

## *РАССМОТРИМ ТРИ ПОЗИЦИИ (2)*

### Позиция ВУЗа

- отслеживание реальных интересов будущих студентов;
- выстраивание фильтров от нежелательных;
- позиционирование ВУЗа

## *РАССМОТРИМ ТРИ ПОЗИЦИИ (3)*

Позиция «Я- наставник»:

- сбор и обработка информации для исследований;
- отслеживание изменений в образе «выпускника»

***ВОПРОС:***

***НА ВАШ ВЗГЛЯД, С КАКОГО КЛАССА  
НЕОБХОДИМО НАЧИНАТЬ ЧИТАТЬ ЛЕКЦИИ?***

# ***ЯЗЫК ЛЕКЦИЙ***

Необходимо на понятном уровне  
рассказывать о сложном

Показать процессы управления  
адаптировав их к близким для учащихся  
восприятию



***ВОПРОС:***

***ПРОЕКЦИИ ОТ ОРГАНИЗАЦИИ НА ШКОЛУ ИЛИ  
ДЕЙСТВУЮЩЕЕ ПРЕДПРИЯТИЕ?***

# *ПРОГРАММА ЛЕКЦИЙ*

Управление как наука

История науки управления

Основные школы управления

Используемые технологии и инструменты

.....

А что ещё на ваш взгляд ?

# ***УПРАВЛЕНИЕ – ЭТО ИСКУССТВО И ТВОРЧЕСТВО***

***ВОПРОС:***

***«КОГДА МЫ ОЖИДАЕМ ВЫПУСКНИКА В СТЕНАХ  
ВУЗА?»***

***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ***





